מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שישה מעגלי המעורבות: אני, כיתה, בית ספר, בית, שכונה/קהילה, סביבה
- לשייך מעשים טובים למעגל המתאים
- להבין איך מעשה קטן במעגל קרוב משפיע גם על מעגלים רחוקים יותר

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – זיהוי המעגלים

1. א – אני
2. ג – 6

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – מעגל ה"אני" הוא דווקא המעגל הקרוב ביותר אליי
2. נכון – למשל מעשה שמתחיל בכיתה ומשפיע גם על בית הספר

חלק ג׳ – השלימו את המשפט

1. אני
2. סביבה

חלק ד׳ – התאימו מעשה למעגל

- 1 – ג (אני)
- 2 – ד (כיתה)
- 3 – א (בית ספר)
- 4 – ב (בית ומשפחה)

חלק ה׳ – סדרו את סיפור הגינה של סבתא שולה

1. אדם ראה שהעציצים ליד הכניסה כמעט יבשים
2. אדם ואבא השקו את הערוגה ועקרו עשבים
3. אדם סיפר בכיתה והמורה הציעה לאמץ ערוגה ליד בית הספר

חלק ו׳ – כותבים וחושבים

1. תשובה שמראה הבנה שמעשה קטן, כמו עזרה לחבר בכיתה, יכול להשפיע גם על בית הספר כולו

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תלמיד/ה בוחר/ת מעגל מתוך השישה שנלמדו
- המעשה המתואר מתאים לאופי המעגל שנבחר
- הדוגמה מראה הבנה שמעשה יכול לעבור ממעגל למעגל

טיפים להפעלה:

- אפשר להתחיל בהדגמת אבן במים לפני מילוי הדף, כדי לחבר את התלמידים לרעיון ההתרחבות
- בחלק ההתאמה וההרכבה כדאי לעבור יחד על התשובות ולדון במקרים גבוליים בין שני מעגלים
- לתלמידים מתקשים אפשר לצמצם לשלושה מעגלים בלבד (אני, כיתה, בית) ולהיעזר בתמונות

דף תרגול: מעגלי המעורבות

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בכל אחד מאיתנו יש כמה מעגלי מעורבות – מהעצמי שלנו ועד הסביבה. בדף הזה נתרגל לזהות כל מעגל, לשייך לו מעשים טובים ולהבין איך מעשה אחד יכול להתפשט הלאה, כמו אבן שנזרקת למים.

בנק מילים: אני | סביבה

1 חלק א׳ – זיהוי המעגלים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזה מעגל הוא הקרוב ביותר אליי?

א) אני ב) כיתה ג) שכונה

2. כמה מעגלי מעורבות למדנו בשיעור?

א) 4 ב) 5 ג) 6

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מעגל ה"אני" הוא המעגל הרחוק ביותר.	☐	☐
2	מעשה טוב יכול להתאים לשני מעגלים בו זמנית.	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. המעגל הקרוב ביותר אליי נקרא מעגל ה _____ .

2. הטבע שסביבנו, כמו אוויר, מים וצמחים, נקרא _____ .

4 חלק ד' – התאימו מעשה למעגל

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ציירתי ציור יפה לעצמי	___	**א.** בית ספר
2. עזרתי לחבר בכיתה בחשבון	___	**ב.** בית ומשפחה
3. ניקיתי את החצר של בית הספר	___	**ג.** אני
4. עזרתי לאמא לסדר את הבית	___	**ד.** כיתה

5 חלק ה' – סדרו את סיפור הגינה של סבתא שולה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	אדם ואבא השקו את הערוגה ועקרו עשבים
☐	אדם סיפר בכיתה והמורה הציעה לאמץ ערוגה ליד בית הספר
☐	אדם ראה שהעציצים ליד הכניסה כמעט יבשים

6 חלק ו' – כותבים וחושבים

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. איך מעשה בכיתה יכול להשפיע גם על מעגל אחר? תנו דוגמה.

כרטיס יציאה

באיזה מעגל אני רוצה לעזור השבוע?

מה בדיוק אעשה באותו מעגל?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀