מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שישה מעגלי המעורבות: אני, כיתה, בית ספר, בית, שכונה/קהילה, סביבה
- לשייך מעשים טובים למעגל המתאים
- להבין איך מעשה קטן במעגל קרוב משפיע גם על מעגלים רחוקים יותר

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א׳ – זיהוי המעגלים

1. א – אני
2. ג – 6
3. ב – שכונה
4. ב – כיתה
5. ג – סביבה

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – מעגל ה"אני" הוא דווקא המעגל הקרוב ביותר אליי
2. נכון – למשל מעשה שמתחיל בכיתה ומשפיע גם על בית הספר
3. לא נכון – במעגל השכונה תמיד עוזרים יחד עם מבוגר
4. נכון – היא גרה באותו בניין כמו אדם ומשפחתו
5. לא נכון – מעגל הסביבה כולל גם אוויר, מים וצמחים

חלק ג׳ – השלימו את המשפט

1. אני
2. קהילה
3. סביבה
4. מעגלים

חלק ד׳ – התאימו מעשה למעגל

1. 1 – ד (אני)
2. 2 – ג (כיתה)
3. 3 – ה (בית ספר)
4. 4 – ב (בית ומשפחה)
5. 5 – א (שכונה וקהילה)

חלק ה׳ – סדרו את סיפור הגינה של סבתא שולה

1. אדם ראה שהעציצים ליד הכניסה כמעט יבשים
2. אדם סיפר לאבא שלו ויחד שאלו את סבתא שולה אם היא רוצה עזרה
3. אדם ואבא השקו את הערוגה ועקרו עשבים
4. השכנה מהקומה השנייה הצטרפה עם שתילי נענע
5. אדם סיפר בכיתה והמורה הציעה לאמץ ערוגה ליד בית הספר
6. הערוגה של סבתא שולה והערוגה ליד השער פרחו

חלק ו׳ – כותבים וחושבים

1. תשובה שמראה הבנה שמעשה קטן, כמו עזרה לחבר בכיתה, יכול להשפיע גם על בית הספר כולו
2. תשובה אישית הכוללת בחירת מעגל, נימוק קצר וצעד מעשי ראשון וברור

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תלמיד/ה בוחר/ת מעגל מתוך השישה שנלמדו
- המעשה המתואר מתאים לאופי המעגל שנבחר
- הדוגמה מראה הבנה שמעשה יכול לעבור ממעגל למעגל

טיפים להפעלה:

- אפשר להתחיל בהדגמת אבן במים לפני מילוי הדף, כדי לחבר את התלמידים לרעיון ההתרחבות
- בחלק ההתאמה וההרכבה כדאי לעבור יחד על התשובות ולדון במקרים גבוליים בין שני מעגלים
- לתלמידים מתקשים אפשר לצמצם לשלושה מעגלים בלבד (אני, כיתה, בית) ולהיעזר בתמונות

דף תרגול: מעגלי המעורבות

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

לכולנו יש מעגלים שבהם אנחנו עוזרים: אני, כיתה, בית ספר, בית, שכונה וסביבה. נלמד להכיר כל מעגל ולהבין איך מעשה טוב עובר ממעגל למעגל.

📖 מילון קטן:

מעגל מעורבות	מקום או קבוצה שבהם אני יכול/ה לעזור
קהילה	אנשים שגרים או פועלים יחד, כמו השכונה שלי
סביבה	הטבע והמקום שסביבנו: אוויר, מים, צמחים ובעלי חיים
השפעה	כשמעשה שלי משנה משהו אצל אחרים
שכונה	הבתים והרחובות ליד הבית שלי
משפחה	האנשים שגרים איתי בבית
שכן/שכנה	אדם שגר לידי

1 חלק א׳ – זיהוי המעגלים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המעגל הכי קרוב אליי?

א) אני ב) כיתה ג) שכונה ד) סביבה

2. כמה מעגלים יש בסך הכול?

א) 4 ב) 5 ג) 6 ד) 7

3. איפה אדם עזר קודם כל, מחוץ לבית שלו?

א) בית ספר ב) שכונה ג) כיתה ד) סביבה

4. להשקות עציץ בכיתה שייך לאיזה מעגל?

א) סביבה ב) כיתה ג) בית ד) בית ספר

5. מה המעגל הכי רחוק מתוך האפשרויות?

א) אני ב) כיתה ג) סביבה ד) בית

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מעגל ה"אני" הוא המעגל הרחוק ביותר.	☐	☐
2	מעשה טוב יכול להתאים לשני מעגלים בו זמנית.	☐	☐
3	במעגל השכונה אפשר לעזור לבד בלי מבוגר.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
4	סבתא שולה היא שכנה של אדם.	☐	☐
5	מעגל הסביבה כולל רק בעלי חיים.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. המעגל הקרוב ביותר אליי נקרא מעגל ה _____ .

2. אנשים שגרים או פועלים יחד נקראים _____ .

3. הטבע שסביבנו, כמו אוויר, מים וצמחים, נקרא _____ .

4. כשזורקים אבן למים נוצרים _____ שהולכים ומתרחבים.

4 חלק ד' – התאימו מעשה למעגל

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ציירתי ציור יפה לעצמי	___	**א.** שכונה וקהילה
2. עזרתי לחבר בכיתה בחשבון	___	**ב.** בית ומשפחה
3. ניקיתי את החצר של בית הספר	___	**ג.** כיתה
4. עזרתי לאמא לסדר את הבית	___	**ד.** אני
5. השקיתי פרחים אצל שכנה מבוגרת יחד עם מבוגר	___	**ה.** בית ספר

5 חלק ה' – סדרו את סיפור הגינה של סבתא שולה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	הערוגה של סבתא שולה והערוגה ליד השער פרחו
☐	אדם ואבא השקו את הערוגה ועקרו עשבים
☐	אדם סיפר בכיתה והמורה הציעה לאמץ ערוגה ליד בית הספר
☐	אדם סיפר לאבא שלו ויחד שאלו את סבתא שולה אם היא רוצה עזרה
☐	אדם ראה שהעציצים ליד הכניסה כמעט יבשים
☐	השכנה מהקומה השנייה הצטרפה עם שתילי נענע

6 חלק ו' – כותבים וחושבים

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. איך מעשה בכיתה יכול להשפיע גם על מעגל אחר? תנו דוגמה.

2. כתבו: "המעגל שאני רוצה להתחיל בו הוא... כי... הצעד הראשון שלי יהיה..."

כרטיס יציאה

באיזה מעגל אני רוצה לעזור השבוע?

מה בדיוק אעשה באותו מעגל?

תנו דוגמה למעשה שמשפיע על יותר ממעגל אחד.

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀