מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שישה מעגלי המעורבות: אני, כיתה, בית ספר, בית, שכונה/קהילה, סביבה
- לשייך מעשים טובים למעגל המתאים
- להבין איך מעשה קטן במעגל קרוב משפיע גם על מעגלים רחוקים יותר

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א׳ – זיהוי המעגלים

- 1. א – אני
- 2. ג – 6
- 3. ב – שכונה
- 4. ב – כיתה
- 5. ג – סביבה

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

- 1. לא נכון – מעגל ה"אני" הוא דווקא המעגל הקרוב ביותר אליי
- 2. נכון – למשל מעשה שמתחיל בכיתה ומשפיע גם על בית הספר
- 3. לא נכון – במעגל השכונה תמיד עוזרים יחד עם מבוגר
- 4. נכון – היא גרה באותו בניין כמו אדם ומשפחתו
- 5. לא נכון – מעגל הסביבה כולל גם אוויר, מים וצמחים

חלק ג׳ – השלימו את המשפט

- 1. אני
- 2. קהילה
- 3. סביבה
- 4. מעגלים

חלק ד׳ – התאימו מעשה למעגל

- 1 – ב (אני)
- 2 – ה (כיתה)
- 3 – א (בית ספר)
- 4 – ג (בית ומשפחה)
- 5 – ד (שכונה וקהילה)

חלק ה׳ – סדרו את סיפור הגינה של סבתא שולה

- 1. אדם ראה שהעציצים ליד הכניסה כמעט יבשים
- 2. אדם סיפר לאבא שלו ויחד שאלו את סבתא שולה אם היא רוצה עזרה
- 3. אדם ואבא השקו את הערוגה ועקרו עשבים
- 4. השכנה מהקומה השנייה הצטרפה עם שתילי נענע
- 5. אדם סיפר בכיתה והמורה הציעה לאמץ ערוגה ליד בית הספר
- 6. הערוגה של סבתא שולה והערוגה ליד השער פרחו

חלק ו׳ – כותבים וחושבים

- 1. תשובה שמראה הבנה שמעשה קטן, כמו עזרה לחבר בכיתה, יכול להשפיע גם על בית הספר כולו
- 2. תשובה אישית הכוללת בחירת מעגל, נימוק קצר וצעד מעשי ראשון וברור

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תלמיד/ה בוחר/ת מעגל מתוך השישה שנלמדו
- המעשה המתואר מתאים לאופי המעגל שנבחר
- הדוגמה מראה הבנה שמעשה יכול לעבור ממעגל למעגל

טיפים להפעלה:

- אפשר להתחיל בהדגמת אבן במים לפני מילוי הדף, כדי לחבר את התלמידים לרעיון ההתרחבות
- בחלק ההתאמה וההרכבה כדאי לעבור יחד על התשובות ולדון במקרים גבוליים בין שני מעגלים
- לתלמידים מתקשים אפשר לצמצם לשלושה מעגלים בלבד (אני, כיתה, בית) ולהיעזר בתמונות

דף תרגול: מעגלי המעורבות

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בכל אחד מאיתנו יש כמה מעגלי מעורבות – מהעצמי שלנו ועד הסביבה. בדף הזה נתרגל לזהות כל מעגל, לשייך לו מעשים טובים ולהבין איך מעשה אחד יכול להתפשט הלאה, כמו אבן שנזרקת למים.

1 חלק א׳ – זיהוי המעגלים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזה מעגל הוא הקרוב ביותר אליי?

א) אני ב) כיתה ג) שכונה ד) סביבה

2. כמה מעגלי מעורבות למדנו בשיעור?

א) 4 ב) 5 ג) 6 ד) 7

3. איזה מעגל מופיע ראשון בסיפור של סבתא שולה, כשאדם עוזר מחוץ למשפחתו?

א) בית ספר ב) שכונה ג) כיתה ד) סביבה

4. "השקיתי את העציץ בכיתה" שייך לאיזה מעגל?

א) סביבה ב) כיתה ג) בית ד) בית ספר

5. איזה מעגל הוא הרחוק ביותר מבין הבאים?

א) אני ב) כיתה ג) סביבה ד) בית

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מעגל ה"אני" הוא המעגל הרחוק ביותר.	☐	☐
2	מעשה טוב יכול להתאים לשני מעגלים בו זמנית.	☐	☐
3	במעגל השכונה אפשר לעזור לבד בלי מבוגר.	☐	☐
4	סבתא שולה היא שכנה של אדם.	☐	☐
5	מעגל הסביבה כולל רק בעלי חיים.	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. המעגל הקרוב ביותר אליי נקרא מעגל ה _____ .

2. אנשים שגרים או פועלים יחד נקראים _____ .

3. הטבע שסביבנו, כמו אוויר, מים וצמחים, נקרא _____ .

4. כשזורקים אבן למים נוצרים _____ שהולכים ומתרחבים.

4 חלק ד' – התאימו מעשה למעגל

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ציירתי ציור יפה לעצמי	___	**א.** בית ספר
2. עזרתי לחבר בכיתה בחשבון	___	**ב.** אני
3. ניקיתי את החצר של בית הספר	___	**ג.** בית ומשפחה
4. עזרתי לאמא לסדר את הבית	___	**ד.** שכונה וקהילה
5. השקיתי פרחים אצל שכנה מבוגרת יחד עם מבוגר	___	**ה.** כיתה

5 חלק ה' – סדרו את סיפור הגינה של סבתא שולה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	הערוגה של סבתא שולה והערוגה ליד השער פרחו
☐	אדם ואבא השקו את הערוגה ועקרו עשבים
☐	השכנה מהקומה השנייה הצטרפה עם שתילי נענע
☐	אדם סיפר בכיתה והמורה הציעה לאמץ ערוגה ליד בית הספר
☐	אדם סיפר לאבא שלו ויחד שאלו את סבתא שולה אם היא רוצה עזרה
☐	אדם ראה שהעציצים ליד הכניסה כמעט יבשים

6 חלק ו' – כותבים וחושבים

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. איך מעשה בכיתה יכול להשפיע גם על מעגל אחר? תנו דוגמה.

2. כתבו: "המעגל שאני רוצה להתחיל בו הוא... כי... הצעד הראשון שלי יהיה..."

כרטיס יציאה

באיזה מעגל אני רוצה לעזור השבוע?

מה בדיוק אעשה באותו מעגל?

תנו דוגמה למעשה שמשפיע על יותר ממעגל אחד.

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀